

Curriculum vitae - résumé

Emmanuelle AURAS

Née le : 14 avril 1964

Adresse personnelle : 23 bis, rue Basse de Saint-Eloi, La Rochelle

Courriel : emmanuelle.auras@univ-lr.fr

Portable : 06 70 50 87 21

Diplômes et titres universitaires

2012 : Qualification aux fonctions de Maître de Conférences en 19^{ème} et 70^{ème} section.

2011 : Doctorat de sociologie, « *De paradoxe en compromis, l'intégration de la formation continue à l'université* », Université de Poitiers.

2002 : DEA « Histoire et civilisations » (sociologie), « *les figures plurielles de formation continue universitaire* », mention bien, Université de Poitiers.

1999 : Maîtrise de sociologie. Mémoire : « *figures d'apprenties* », mention bien. Université de Poitiers.

1998 : Licence sociologie (mineure science économique), Université de Poitiers.

1983 : Licence de sociologie, psychologie sociale, Université de Bordeaux II.

2003 : Ingénieur d'études

2010 : Ingénieur de recherches

Parcours professionnel

Décembre 2029 à ce jour : Maitresse de Conférences en sciences de l'éducation, (Paris-Est Créteil) détachée à La Rochelle Université. Cheffe de projet « OpenCurriculum » et Ocam (projets financés par l'ANR dans le cadre du PIA Nouveaux cursus des universités). Réussite des étudiants en licence, accompagnement pédagogique et numérique, espaces pédagogiques, mineures « métiers ».

2017 à novembre 2010 : Cheffe de département à l'ESENER-IH2EF (Institut des hautes études de l'éducation et la formation – ministères éducation nationale – enseignement supérieur), Chasseneuil du Poitou.

2014 à 2016 : Maître de Conférences en sciences de l'éducation. UFR SESS-STAPS, Université de Paris-Est Créteil.

2001 à 2014 : Directrice adjointe puis directrice. Université de Poitiers, SAFIRE (service commun formation continue, insertion, réussite – 45 personnels), enseignante. (Ingénieur de recherches)

1998 à 2000 CREAHI : (Centre Régional d'Etudes, Actions - Handicaps et Insertion), sociologue. Etudes et audits organisationnels. Poitiers.

1991 - 1996 CINEV : (Centre d'Initiation Nature et Environnement de la Vienne), Directrice, Etudes/évaluations, formations professionnelles, Vouneuil/Vienne. Interventions conservatoire Espaces Naturels, LPO, GRAINE.

Auparavant : chargé de mission protection de la nature à la DIREN Poitou-Charentes (ex DREAL) ; chargée d'informations sociales au CCAS de La Rochelle.

Thématiques scientifiques

Sociologie de l'éducation et de la formation ; sociologie du travail et des professions, analyses des organisations ; sociohistoire l'éducation ; enseignement supérieur ; validation des acquis de l'expérience ; transition numérique en éducation ; sociologie de la maladie ; anthropologie visuelles, sociologie de la transition écologique.

Equipes de recherche

Depuis 2014 : membre permanent du LIRTES (EA 7313) : Laboratoire Interdisciplinaire de Recherches sur les Transformations des pratiques Educatives et des pratiques Sociales.

Depuis 2004 : membre associé GRESCO (EA 3815) : Groupe de Recherches et d'Etudes Sociologiques du Centre-Ouest.

Depuis 2020 : membre associé LIENSs Littoral environnement et sociétés (UMR – 7266) équipe AGILE (Approche Géographique : îles, littoraux, Environnement)

Curriculum vitae détaillé

I. Recherche

Thématiques scientifiques

Approches transdisciplinaires des pratiques d'apprentissage et de communication des acteurs sociaux ; organisation des dispositifs et gouvernance. Rapport aux savoirs (profanes et savants). Analyse critique des politiques en formation des adultes, enseignement supérieur et éducation thérapeutique. Sociologies des professions, des organisations, de l'éducation et de la formation appliquées aux champs du numérique, de la santé, de la transition environnementale.

Méthodologies privilégiées

Approches qualitatives. Observations, entretiens approfondis, approche biographique et description ethnographique. Analyse d'images et des interactions sur les réseaux sociaux.

Equipes de recherche

- ✓ Depuis 2004 : chercheure associée, au GRESCO (EA 3815) : Groupe de Recherches et d'Etudes Sociologiques du Centre-Ouest. Poitiers.
- ✓ Depuis 2014 : membre permanent du LIRTES (EA 7313) : Laboratoire Interdisciplinaire de Recherches sur les Transformations des Pratiques Educatives et des Pratiques Sociales. Paris-Est Créteil.
- ✓ Depuis 2020 : chercheure associée au LIENSs, Littoral Environnement et Sociétés (UMR – 7266) équipe AGILE (Approche Géographique : îles, littoraux, Environnement). La Rochelle.

Expertise : Référée pour les revues *TransFormation* et *Images du travail, travail de l'image*.

1-Travaux réalisés

Thèse de Doctorat de sociologie, « *De paradoxe en compromis, l'intégration de la formation continue à l'université* », Université de Poitiers. Direction Jean-Paul Géhin. Jury : Catherine Agulhon, Université de Paris Descartes ; Bertrand Geay, Université de Picardie ; Gilles Moreau, Université de Poitiers ; Emmanuel Quenson, Université d'Evry. Décembre 2011.

Validation des acquis de l'expérience à l'université : Monographie sur les jurys de Validation des acquis de l'expérience (deux articles) ; co-direction d'un ouvrage.

2-Travaux en cours

- ✓ *Les pratiques d'enseignement face aux mutations de l'enseignement supérieur et la catégorie des « nouveaux étudiants », exemple de l'Université de Paris-Est*. Comment les enseignants s'emparent des incitations à l'innovation pédagogique, l'utilisation du e-learning dans le cadre de la mise en œuvre des PIA (IDEFI, NCU).
- ✓ *La question des friches ostréicoles à Angoulins sur Mer. (Analyseur de l'évolution de la profession d'ostréiculteur face à la transition environnementale)*. Recherche interdisciplinaire (J.M. Carozza, E. Petit, H. Thomas, A. Bringé). (2021- 2023). (Dossier Région Nouvelle-Aquitaine déposé).
- ✓ Participation au projet SCIVIQ : piloté par le Forum Urbain de Bordeaux et le Centre Emile Durkheim Université de Bordeaux, le LIENSs. *La question des dynamiques de solidarité dans les quartiers populaires par le prisme du Covid-19. Vécu de la pandémie sur le territoire rochelais et plus particulièrement Villeneuve-les-Salines*. Le projet de recherche se situe dans une démarche participative, ancrée dans la réalité du territoire et des acteurs. Projet collectif : La Rochelle A. Mazeau ; A.L. Legendre. Bordeaux : Gilles Pinson, responsable scientifique du Forum urbain/ Science Po, Centre Emile Durkheim.

3-Transfert et recherches-actions

Le référentiel des ingénieurs universitaires

Dans le cadre de l'IDEFI CMI-Figure, coordination de la rédaction du référentiel « ouverture sociétale » national des masters ingénieurs universitaires (88 formations CMI, 24 établissements). Apports en sciences humaines et sociales, question de la formation au numérique. Copilotage avec Y. Lichtenberger. 2014-2017.

Création d'une start-up « Le temps des glucides »

Transfert de travaux en sociologie, collaboration avec des chercheurs en sciences et technologies. « Le temps des glucides ». Méthode d'apprentissage des quantités de glucides, coaching en ligne et applications mobiles pour accompagner les diabétiques. Appui sur une étude ethnographique, notamment sur les communautés en ligne.

Société accompagnée par l'Incubateur Régional, FEDER, Conseil Régional et French Tech. Hébergée à l'Université de Poitiers. Partenariats avec l'industrie du médicament, les sociétés de communication médicale, le groupe SEB (projet d'objet connecté). Prix d'entreprises : premier prix national de l'Ordre des Experts comptables ; premier prix national « e-nutrition » (Pôle de compétitivité Vitagora à Dijon) ; prix CréaVIenne (Conseil général 86).

La VAE universitaire

Coordination de deux recherches-actions financées par la Région, l'Etat, l'Europe, impliquant plusieurs chercheurs en sociologie et psychologie (J-P Géhin, M-A. Martini, L. Milland, M. Roques, L. Willemez) et des personnels du SAFIRE. (Un ouvrage collectif aux PUR), Université de Poitiers. 2002-2008.

4- Animation et expertise scientifiques

- ✓ Espace Mendes-France : membre du bureau élargi de 2018 à 2020, collaboration étroite depuis les années quatre-vingt-dix.
- ✓ L'association Filmer le Travail : membre fondateur du Conseil d'Administration (Partenariat avec le Conseil Régional, l'ARACT). 2012-2018.
- ✓ Organisation de la collecte des projets de recherche programme FEDER et CPER pour tous les laboratoires de l'université de Poitiers. Avec les vice-présidents J-F. Cerisier et F. Becq. 2013.

II. Publications

Ouvrage (co-direction)

1-AURAS E., GEHIN Jean-Paul, (dir.), *La VAE à l'université, approche monographique*, Rennes, PUR, 2011.

Articles de revue à comité de lecture

2- AURAS E., La traversée des expériences, fondements partagés de la VAE universitaire, *Recherches & Educations, Expression et certification des acquis de l'expérience : questionnements et perspectives*, Houot I. (dir), n° 10 mars 2014, p.81-90. (Revue qualifiante pour l'évaluation des unités de recherche en sciences de l'éducation).

3-AURAS E., Le travail des jurys ou la mise en scène de l'expérience, *Formation Emploi, relever les défis de la validation des jurys de l'expérience*, n°122, Avril-juin 2013.

Chapitre d'ouvrage

4-AURAS E., L'invention d'une norme de sociale de VAE, in NEYRAT F. (dir.), *La validation des acquis de l'expérience, la reconnaissance d'un droit nouveau*, Editions du Croquant, 2007.

Rapports d'études

AURAS E., rapport de recherche-action « *faciliter l'accès à la validation des acquis* », SAFIRE-SACO, 2006.

AURAS E., rapport d'étude-action : « *Développer la VAE à l'Université* », SAFIRE, SACO, 2004.

AURAS E., « *Schéma Départemental de la Protection de l'Enfance* » Conseil Général Haute-Vienne - 2001.

AURAS E., « *Evaluation du Schéma Départemental de l'Hébergement et de l'Insertion*, DDASS - Cher – 2001.

AURAS E., « *L'annonce du handicap* », Fondation de France – 2001.

AURAS E., « *Les métiers émergents du travail social* », DRASS – 2000.

AURAS E., « *L'insertion des jeunes pris en charge par la justice, Poitou-Charentes, Limousin* » DRPJJ–2000.

AURAS E., « *Evaluation du schéma départemental d'accueil des personnes dépendantes* » Conseil Général Creuse – 1999.

AURAS E., BERTRAND N., GEHIN J-P., *La validation des acquis professionnels à l'université de Poitiers, enjeux, limites et perspectives*, Université de Poitiers, 1997.

Communications

« *Les modalités d'évaluation dans un processus de validation des acquis non formels et informels* », deuxième débat *online* du projet OBSERVAL-Net. EUCEN (réseau européen des services universitaires de *formation* continue) organisé par Janine Voit (IFFP-Lausanne) avec Jean-Marie Dujardin (HEC Lausanne).

<http://observaldebate.innovationpros.net/debate>

« *Nutrition et diabète, que peut-on attendre du numérique ? Point de vue sociologique* », Congrès Innovation et diabète Novamédica, Symposium « technologies de l'information et la communication. ». Nutrition et diabète. Coordination Pr A. Avignon et Pf A. Sultan, Montpellier, 2016

III. Activités d'enseignement

Sociologie/anthropologie générales, sociologie du travail/de la formation ; transition numérique et e-learning ; sociologie de l'image et de la communication ; méthodes d'investigations qualitatives épistémologie des sciences humaines ; anthropologie filmique (ethnologique et naturaliste) ; sociologie des organisations, sociologie de l'école, conduite de projet, création d'entreprise, sociologie de l'action sociale. Culture et transmission numériques

1-Diplômes concernés, en formation initiale et continue :

La Rochelle Université : faculté des sciences et techniques (MEEF maths) ; IAE (Master ISI, MAHT-info) ; ARP histoire/géographie (UE transversale) (2020-2021)

Université Paris Est-Créteil : UFR de sciences de l'éducation et sciences sociales (2014 2016)

Licence sciences de l'éducation ; Licence professionnelle coordination développement de projets. Master sciences de l'éducation (parcours : Animation et éducation populaire ; insertion formation). Master intervention et développement social (parcours : direction des politiques de jeunesse et d'insertion, direction d'organisation sociale).

Université de Poitiers : Master Sciences humaines pour l'éducation (SHE) ; Master Ergonomie psychologie du travail (EPT) ; Licence 3 parcours sociologie. (2002 – 2018).

IFFCAM : (Institut francophone de formation au cinéma animalier de Ménigoute) : jusqu'en 2017 Master adossé de l'université de Poitiers, puis **DU de La Rochelle** Université. Anthropologie visuelle, sociologie de l'image et de la communication, sociologie de l'environnement et sociologie des communautés hybrides, méthodologie. (2018 à 2020).

2- Encadrement

✓ Encadrement de 14 mémoires de Master 2, 8 en Master 1. (Sociologie du handicap, de la formation, sciences de l'éducation). Encadrement de stages (36 rapports ; 28 soutenances) en M1 et M2, Licence professionnelle.

3 - Responsabilités pédagogiques en universités

- ✓ Responsabilité de l'UE professionnelle du master sciences humaines pour l'éducation. Coordination d'intervenants extérieurs (entreprises, collectivités territoriales, organismes de formation). Poitiers, 2013-2106.
- ✓ Responsable de la formation continue et la reprise d'études : accueil, organisation d'une plateforme d'accompagnement méthodologique, remédiations. UPEC, 2014-2016.
- ✓ Pilotage du tutorat en présentiel et en ligne pour les étudiants dérogatoires (salariés, en situation de handicap, sportifs de haut niveau) ; étudiants réorientés au deuxième semestre. UPEC, 2015-2016.
- ✓ Ingénierie des Diplômes d'Université « Rebond », « Plan jeunes diplômés » et « passeport compétences création ». (Insertion et entrepreneuriat). Poitiers, SAFIRE, 2008-2009.

4 – Autres activités d'enseignement

Formation statutaire des personnels de direction de l'éducation nationale

Chefs d'établissements et inspecteurs de l'éducation nationale. Exemple : la conduite d'entretien, la méthodologie d'observation, l'entretien professionnel, communication et approches du management. interventions thématiques (école Inclusive, éducation prioritaire, lutte contre les discriminations). Contribution à la formation des nouveaux recteurs et des DASEN.

Formation des cadres supérieurs du MESRI

Programme de formation nationale des DGS, DRH, DSI, Directeurs du patrimoine et directeurs d'UFR des universités. Avec la CPU et la DGSIP.

Formation des enseignants-chercheurs du département de sciences de l'éducation Créteil.

Dans le cadre d'un IDEFI, j'ai formé un groupe d'enseignants-chercheurs à la scénarisation, la question de l'alignement pédagogique. J'abordais aussi l'impact des technologies du numérique sur la communication entre les étudiants et les enseignants, les conséquences sur leur gestion du temps et du travail personnel. 4 séances et entretiens individuels, 12 personnes. Créteil, 2015.

Formation à la création d'entreprise

Dans le cadre du DU *compétences-crédation* du SAFIRE, formation à l'entrepreneuriat. Décrire et présenter son projet (à l'oral et sur le dossier), argumenter et négocier. 43 stagiaires. Dans le cadre de la Maison de l'entrepreneuriat (Pepites). 2012 -2103.

Formation nationale VAE

L'AMUE (Agence pour la mutualisation des universités et des établissements) m'a confié la formation nationale des conseillers et jurys de VAE (Université Pierre et Marie Curie, Paris ; Université de Poitiers, Université Lyon 1). Trois sessions, 53 stagiaires, 2009-2014.

Formations en éducation à l'environnement

Appliquer à la thématique environnementale les méthodes de pédagogie de projet, l'approche systémique. Pour des publics professionnels : éducation nationale (enseignants, inspecteurs, conseillers pédagogiques ; plan départemental et national de formation ; IUFM) ; agriculture et forêt. CPIE de la Vienne, (centre permanent Initiation à l'environnement), Vouneuil/Vienne, 1986-1996.

IV. Responsabilités collectives

Institut des hautes études de l'éducation et la formation

De février 2017 à novembre 2019 : cheffe de département à l'ESENESR devenue IH2EF.

Cheffe du département enseignement supérieur :

Programme de formation des cadres supérieurs du MESRI. Une équipe de 7 personnes, animation de comités de pilotages nationaux (associations professionnelles, CPU, DGESIP, DGRI, IGAENR). 150 personnes formées par an). Organisation du plan national de formation à la gestion et communication de crise pour les universités et rectorats.

Cheffe du département de l'expertise et des partenariats :

Une équipe de 20 personnes (cadres de l'éducation nationale), cheffe de projet pour l'ensemble de la structure (71 personnes). Partenariat avec les acteurs nationaux (IFé, CIEP, CNAM, DNE, AMUE) et locaux (réseau SPN, Comue, CNED, Canopé, université)

- ✓ ***Pôle formation*** : Plan national de formation continue des personnels d'encadrement de l'éducation nationale. 6 900 stagiaires ; 17 000 journées stagiaires/an) avec la DGESCO.
- ✓ ***Pôle transmédia et numérique*** : communication interne/externe ; cellule audiovisuelle (web radio, salle de média training, Webdiffusions dans les académies). Accompagnement de la stratégie d'hybridation. Environ 3500 stagiaires pour les classes virtuelles et parcours M@gister.
- ✓ ***Pôle expertise*** : élaboration du projet scientifique de l'Institut et l'adossement à l'enseignement supérieur.

Université de Paris-Est Créteil – UFR Sciences de l'éducation

Responsable du projet hybridation des formations de l'UFR. Parcours pour les étudiants salariés, dans le cadre d'un IDEFI (IDEA). Projet collaboratif étudiants/enseignants-chercheurs/BIATSS d'une salle de coworking avec prêt de matériel aux étudiants.

Université de Poitiers

Directrice du SAFIRE :

Service chargé de l'orientation, l'insertion, la formation continue, l'entrepreneuriat, CFA universitaire. Equipe de 38 personnes. Mise en place du dispositif de validation des acquis de l'expérience en 2001. Pilotage des programmes de création d'entreprise (maison de l'entrepreneuriat, PEPITES).

Equipe présidentielle : Vice-présidente déléguée « université citoyenne » :

Dispositif dans la tradition des universités populaires. Ouverture au grand public de 300 cours : modules ou unités d'enseignement de 20 à 40 heures de licence ou de master. (Autour de 600 auditeurs annuels). 2012 à 2014.

Cheffe de projet « Paré » – parcours réussite

Projet PIA-IDEFI (Initiatives d'excellence en formations innovantes), budget de 4,6 millions sur huit ans. Deux axes : la réussite des étudiants et l'appui à l'enseignement universitaire (outils numériques et pédagogie). Elaboration d'une cellule d'appui à l'enseignement universitaire (actuellement le CRIIP). Mise en place du Conseil scientifique et appels à projet recherches : et trois laboratoires. (2012-2014).

Responsable du pôle études au CREAHI

Au CREAHI (Centre régional d'études et d'actions handicaps insertion), audits organisationnels d'établissements et études sociologiques, missions d'accompagnement et/ou d'évaluation de schémas régionaux et départementaux (gérontologie, travail social, protection judiciaire de la jeunesse). Poitiers, Limousin et Région Centre, 1998-2000.